

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Овода Владимира Васильевича «Формирование проектировочной компетенции офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Диссертационная работа Овода Владимира Васильевича выполнена на актуальную для современной науки тему, имеющую важное теоретическое и практическое значение.

Понятно и убедительно обоснована необходимость владения офицером-преподавателем опытом реализации проектировочной компетенции, способностью применять знания, умения, навыки в практической деятельности, актуализировать качества, обеспечивающие проектирование, прогнозирование образовательной траектории обучающихся и собственной, регулированием процесса самореализации субъектов учебно-профессиональной деятельности на основе научного предвидения и адекватного оценивания.

Как следует из автореферата, автором проведен достаточно широкий обзор философской, педагогической, психологической, историко-педагогической, военно-педагогической литературы и других источников.

Текст автореферата позволяет сделать вывод о научной новизне, отраженной в автореферате диссертационного исследования.

Научная новизна заключается в выявлении содержательных и уровневых характеристик проектировочной компетенции офицера-преподавателя военного вуза, в разработке и экспериментальной проверке педагогической модели формирования проектировочной компетенции офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации и определении совокупности педагогических условий, влияющих на ее формирование.

Ценность осуществленного В.В. Оводом исследования заключается в выявлении структурных компонентов модели формирования проектировочной

компетенции офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации, которая дополняет научные представления о содержании и развивающих возможностях внутривузовского повышения квалификации военных преподавателей.

Все это свидетельствует о теоретической значимости исследования, практическая значимость которого состоит в том, что его результаты могут быть использованы при разработке программ работы с начинающими военными преподавателями, в работе методологических, методических семинаров, школ педагогического мастерства и т.п., а также служить основой для модификации новых образовательных программ повышения квалификации офицеров-преподавателей.

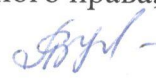
Анализ текста автореферата показал, что положения о научной новизне, теоретической и практической значимости исследования подкреплены содержанием работы. Положения, выносимые на защиту, коррелируют с гипотезой исследования, что обусловлено во многом общим логическим ходом исследовательского замысла. Задачи исследования в целом решены. Тем самым диссертационное исследование В.В. Овода вносит определенный вклад в понимание важной социально-педагогической проблемы, актуальной для педагогической науки.

Достоверность результатов исследования В.В. Овода обеспечивается правильным выбором исходных теоретико-методологических положений, источниковой базой диссертационной работы, наличием необходимого и достаточного для решения научной задачи исследования фактического материала, концептуальными методологическими подходами, соответствием комплекса методов исследования его целям и задачам, а также непротиворечивостью полученных результатов.

Вывод: Содержание автореферата дает основание считать, что диссертация Овода Владимира Васильевича «Формирование проектировочной компетенции офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации» является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для отечественной системы общего и военного образования как его составляющей.

Диссертация отвечает требованиям ВАК Минобразования и науки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

ФКОУ ВО «Воронежский институт Федеральной службы исполнения наказаний России», кафедра уголовно-исполнительного и уголовного права, к.пед.н., доцент

 Л.В. Ковтуненко

«28» декабря 2017 г.

Подпись Л.В. Ковтуненко заверяю

Начальник отдела кадров ФКОУ ВО «Воронежский институт ФСИН России

394072, г. Воронеж, ул. Иркутская, д. 1А,

vifsin@mail.ru



А.А. Шкуменов